ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал
ФГАОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«25» июня 2026 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе
ИГМАПО-филиала ФГАОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» июня 2026 г.
С.М. Горбачева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология»

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы) - 576 академических часов
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Савилов Евгений Дмитриевич	Д.м.н, профессор	Профессор кафедры профпатологии, гигиены и эпидемиологии	ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
2.	Чемезова Наталья Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры профпатологии, гигиены и эпидемиологии	ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
3.	Козлова Ирина Валерьевна	Д.м.н. Профессор	Профессор кафедры профпатологии, гигиены и эпидемиологии	ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО
4.	Лысанов Юрий Иванович		Ассистент кафедры профпатологии, гигиены и эпидемиологии	ИГМАПО-филиал ФГАОУ ДПО РМАНПО

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология»

1. **Актуальность Программы** обусловлена необходимостью подготовки врачей, способных к выполнению профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, инфекционной и эпидемиологической безопасности пациентов. Программа составлена на основе актуальных нормативных документов, регламентирующих деятельность врача-эпидемиолога. Квалифицированные и подготовленные медицинские работники этих специальностей особо востребованы в деле реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 2390-р «Об утверждении Стратегии развития профилактики инфекционных болезней на период до 2035 года» с целью противостояния угрозам и вызовам национальной безопасности в сфере охраны здоровья граждан путем качественной организации профилактики инфекционных болезней среди населения. Программа формирует устойчивые знания, умения и навыки, востребованные при выполнении профессиональной деятельности по предупреждению и ограничению распространения инфекционных болезней, проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения.
2. **Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.03.2025 № 266н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.2026 № 341н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н «Об утверждении стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» 27.03.2017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный N 37941);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" (с изменениями и дополнениями) Приложение N 2. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала отделения (кабинета) инфекционных заболеваний медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»;

3. Профессиональные компетенции:

В результате освоения образовательной программы Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

Код	**Наименование компетенций**
ПК-1.	Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ПК-2.	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников
ПК-3.	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

4. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная.

Форма обучения	**Академических часов в день**	**Количество дней в неделю**	**Примечание**
очная	6-8	5	

5. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

6. Контингент обучающихся: при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Бактериология", "Вирусология, "Гигиена детей и подростков", "Гигиена питания", "Гигиена труда", "Гигиеническое воспитание", "Дезинфектология", "Коммунальная

гигиена", "Общая гигиена", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Паразитология", "Радиационная гигиена", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы"

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
I	**Общие положения**
1.	Цель Программы
2.	Результаты освоения Программы
3.	Форма обучения по Программе
4.	Трудоемкость обучения (срок освоения Программы)
5.	Календарный учебный график
II	**Планируемые результаты обучения**
6.	Планируемые результаты обучения
III	**Учебный план**
7.	Учебный план
IV	**Рабочие программы модулей**
8.	Рабочие программы модулей
V	**Формы аттестации**
9	Формы аттестации
10.	Оценочные материалы Программы
VI	**Организационно-педагогические условия реализации Программы**
11.	Требования к кадровым условиям реализации Программы
12.	Требования к кадровым условиям реализации Программы в части практической подготовки
13.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
14.	Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
15.	Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методической обеспечению реализации Программы
16.	Финансовое обеспечение реализации Программы

I. Общие положения

1. Цель Программы:

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

2. Результат освоения Программы:

В результате освоения программы Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» (далее – ИГМАПО) обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе:

Форма обучения по Программе – очная.

Форма обучения	Академических часов в день	Количество дней в неделю	Примечание
очная	6-8	5	

4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом. Завершением Программы является итоговая аттестация слушателей.

Название модуля, тем, разделов практики	**Трудоемкость освоения (акад. часа(ов)**
Модуль 1. Общая эпидемиология	**96**
Тема 1.1. Современная эпидемиология. Общие положения	6
Тема 1.2. Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований, и их предназначение	30

Название модуля, тем, разделов практики	Трудоемкость освоения (акад. часа(ов)
Тема 1.3. Эпидемиологический надзор, мониторинг	30
Тема 1.4. Статистические методы в эпидемиологии	24
Тема 1.5. Организационные основы деятельности в области эпидемиологии	4
Промежуточная аттестация по модулю 1	2
Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	**144**
Тема 2.1. Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	48
Тема 2.2. Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	48
Тема 2.3. Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	24
Тема 2.4. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их место в структуре противоэпидемических мероприятий	22
Промежуточная аттестация по модулю 2	2
Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	**72**
Тема 3.1. Основы иммунопрофилактики	12
Тема 3.2. Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды	12
Тема 3.3. Специфическая иммунопрофилактика	24
Тема 3.4. Поствакцинальные осложнения после вакцинации, их профилактика	22
Промежуточная аттестация по модулю 3	2
Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**72**
Тема 4.1. Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	30
Тема 4.2. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	24
Тема 4.3. Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	16
Промежуточная аттестация по модулю 4	2
Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность	**36**
Тема 5.1. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	12
Тема 5.2. Санитарная охрана территории	12
Тема 5.3. Обеспечение биологической безопасности	10
Промежуточная аттестация по модулю 5	2
Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней	**36**
Тема 6.1. Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	6
Тема 6.2. Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	12
Тема 6.3. Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп неинфекционных болезней	16
Промежуточная аттестация по модулю 6	2
Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**42**
Тема 7.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40
Промежуточная аттестация по модулю 7	2

Название модуля, тем, разделов практики	Трудоемкость освоения (акад. часа(ов)
Модуль 8. Практика	**72**
Тема 8.1. Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	70
Промежуточная аттестация по модулю 8	2
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость Программы	576

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее -у)	Опыт деятельности (далее – о)
	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 1.з2. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. 1.з3. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных болезней, методы и организационные формы их профилактики. 1.з4. Социально значимые инфекционные заболевания. 1.з5. Эпидемиология инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 1.зб. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.з7. Стандартные определения случая инфекционной (паразитарной) болезни. 1.з8. Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечение. 1.з9. Методика расследования вспышек инфекционных (паразитарных) болезней и обследования эпидемического очага. 1.зIO. Методы эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственной связи между болезнями и факторами риска. 1.з11. Методы обследования и анализа эпидемического очага. 1.з12. Национальный календарь профилактических	l.yl. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 1.у2. Обеспечение проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями. 1.уЗ. Создание и сбор необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.у4. Выявление основных закономерностей развития эпидемического процесса инфекционных болезней в медицинской организации, среди эпидемиологически значимых групп населения, с учетом значимости факторов риска. 1.у5. Формулирование задач для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга. 1.уб. Анализ и интерпретация данных эпидемиологического мониторинга. 1.у7. Стратификация полученных данных для выявления групп и факторов риска. 1.у8. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа инфекционной и паразитарной заболеваемости, мониторинг выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению указанных заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.у9. Организация и проведение эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний среди населения, в организованных коллективах, социальных учреждениях, медицинских организациях, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и обследования эпидемических очагов. 1.у10.. Установление источников, причин, путей, факторов передачи инфекционных (паразитарных) болезней. 1..у11. Организация мониторинга за циркуляцией возбудителей с установлением ведущих инфекционных патогенов (микроорганизмов) и их характеристик, в том числе геномных. 1.у12. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в	1.о1. Организация и проведение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями. 1.о2. Организация и проведение профилактики инфекционных (паразитарных) болезней. 1.о3. Организация и осуществление контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в различных эпидемических очагах. 1.о4. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.о5. Организация и проведение профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1 о6. Организация и оценка эффективности и качества проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее -у)	Опыт деятельности (далее – о)
		прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 1.з13. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 1.з14. Основные принципы организации иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.з15. Методы, средства, способы и порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.з16. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. 1.зl 7. Правила хранения **и** транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов. 1.з18. Методы оценки полноты и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.з19. Алгоритм расследования осложнений после вакцинации. 1.з20. Методики серологического мониторинга эффективности вакцинации. 1.з21. Диагностическая информативность лабораторных исследований (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). 1.з22. Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. 1.з23. Общие подходы к применению результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике. 1.з24. Общие принципы использования лабораторных методов исследования и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней. 1.з25. Основы реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами. 1.з26. Принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического	1.у13. Учет и регистрация впервые выявленных инфекционных (паразитарных) болезней среди населения, в том числе инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.у14. Подготовка медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек. 1.у15. Составление целевых комплексных программ и планов иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.уlб. Контроль за соблюдением методик и алгоритмов проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.уl7. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.у18. Осуществление контроля за условиями транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. 1.у19. Мониторинг побочных реакций после вакцинации, отказов от проведения профилактических прививок. 1.у20. Расследование причин и условий возникновения побочных реакций после вакцинации, отказов от проведения профилактических прививок. 1.у21. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.у22. Организация мер по прекращению реализации механизмов и путей передачи инфекции. 1.у23. Введение ограничительных мероприятий (карантина). 1.у24. Организация забора проб клинического материала от пациента с инфекционным заболеванием (подозрением на инфекционное заболевание) и от лиц, контактировавших с ним; организация забора проб секционного материала от лиц, погибших от инфекционного заболевания (при подозрении на инфекционное заболевание) для проведения лабораторных исследований. 1.у25. Назначение лабораторных исследований с учетом комплексного подхода и характеристик лабораторных тестов. 1.у26. Оценка результатов лабораторных исследований. 1.у27. Организация проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий. 1.у28. Обеспечение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. 1.у29. Определение групп повышенного риска заболевания. 1.у30. Интерпретация данных специальных методов диагностики.	1.о7. Организация и обеспечение проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней среди персонала медицинской организации. 1.08. Организация мероприятий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации по санитарной охране территории Российской Федерации и обеспечению биологической безопасности. 1.о9. Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и контроль их проведения на прикрепленной территории. 1.о1О. Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения в медицинской организации. 1.о11. Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее -у)	Опыт деятельности (далее - о)

		Благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней. 1.з27. Перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 1.з28. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 1.з29. Порядок проведения мониторинга, анализа, прогнозирования биологических рисков и осуществления оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях. 1.з3О. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 1.з31. Структура дезинфекционного центра (станции). 1.з32. Методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 1.з33. Основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах. 1.з34. Методы оценки полноты и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий. 1.з35. Виды, механизмы, факторы, формирующие устойчивость микроорганизмов во внешней среде и к дезинфектантам; устойчивость членистоногих к дезинсектантам; устойчивость грызунов к родентицидам. 1.з36. Порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные	1.31. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства {пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. 1.у32. Составление целевых комплексных программ и планов дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных мероприятий. 1.у33. Владение методикой и алгоритмами проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ. 1.у34. Организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных мероприятий. 1.у35. Контроль за выполнением дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных работ, в том числе с помощью чек-листов. 1.у3б. Оценка качества дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ в различных эпидемических очагах и в медицинских организациях. 1.у37. Определение границы эпидемического очага для установления масштабов проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ. 1.у38. Организация и контроль работы центральных стерилизационных отделений медицинских организаций. 1.у39. Организация и осуществление отбора проб используемых дезинфицирующих препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора. 1.у40. Организация запрета въезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта. 1.у41. Выдача предписания при нарушении санитарного законодательства, а также при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 1.у42. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 1.у43. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) у отдельных категорий населения. 1.у44. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений).	

№	Коды	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

п/п	и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее -у)	Опыт деятельности (далее-о)
		ситуации санитарно-эпидемиологического характера 1.з37. Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	1.у45. Осуществление микробиологического мониторинга, планирование и организация работ с патогенными биологическими агентами с соблюдением требований биологической безопасности. 1.у46. Анализ результатов определения спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения. 1.у47. Разработка комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения. 1.у48. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ. 1.у49. Проведение эпидемиологической оценки медицинской деятельности. 1.у50. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов окружающей среды. 1.у51. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 1.у52. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у53. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 1.у54. Организация оперативного реагирования на возникающие биологические угрозы и чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера. 1.у55. Координация взаимодействия служб и ведомств при эпидемических угрозах, в том числе чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера. 1.у56. Контроль исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации. 1.у57. Сбор, анализ, оценка информации о деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней среди пациентов и медицинского персонала. 1.у58. Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее -у)	Опыт деятельности (далее - о)
			оказанием медицинской помощи, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней среди пациентов и медицинсеого персонала. 1.у59. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее структурных подразделений, анализ **и** обобщение данных о заболеваемости инфекционными (паразитарными) болезнями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и факторах, ее определяющих, среди пациентов **и** медицинского персонала. 1.у60. Активное эпидемиологическое наблюдение за случаями развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с применением стандартных определений случаев. 1.у6l. Расчёт потребности и осуществление научно обоснованного выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий. 1.у62.Разработка методического и организационного обеспечения деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, других инфекционных и паразитарных болезней.	

2	ПК-2. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	2.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов. 2.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.з3. Требования к ведению реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 2.з4. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников. 2.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.з6. Правила работы в и информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-	2.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 2.у3. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 2.у4. Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 2.у5. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 2.уб. Анализ медико-статистических показателей. 2.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении работниками. 2.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	2.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 2.о2. Ведение медицинской документации. 2.о3. Организация деятельности находящихся в распоряжении работников.
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее-у)	Опыт деятельности (далее-о)
		эпидемиологического благополучия и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 2.з8. Основы медицинской статистики.	2.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	

3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	3.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 3.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 3.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 3.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой помощи	3.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 3.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 3.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 3.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.у6. Оценка количества пострадавших. 3.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 3.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 3.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 3.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 3.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 3.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного	3.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее -у)	Опыт деятельности (далее - о)

		3.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 3.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 3.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 3.зlО. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3.зl 1. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 3.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 3.зJ3. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 3.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. З.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). З.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 3.yl7. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 3.yl9. Промывание желудка. 3.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 3.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 3.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 3.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 3.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 3.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общая эпидемиология**	**96**	**24**	**70**	**48**	**0**	**0**	**2**
1.1	Современная эпидемиология. Общие положения	6	4	2	0	0	0	0
1.2	Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований, и их предназначение	30	6	24	24	0	0	0
1.3	Эпидемиологический надзор, мониторинг	30	6	24	24	0	0	0
1.4	Статистические методы в эпидемиологии	24	6	18	0	0	0	0
1.5	Организационные основы деятельности в области эпидемиологии	4	2	2	0	0	0	0
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий**	**144**	**36**	**106**	**24**	**0**	**0**	**2**
2.1	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	48	12	36	6	0	0	0
2.2	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	48	12	36	6	0	0	0
2.3	Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	24	6	18	6	0	0	0
2.4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их место в структуре противоэпидемических мероприятий	22	6	16	6	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней**	**72**	**24**	**46**	**34**	**0**	**0**	**2**
3.1	Основы иммунопрофилактики	12	6	6	o	0	0	0
3.2	Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды	12	6	6	o	0	0	0
3.3	Специфическая иммунопрофилактика	24	6	18	18	0	0	0
3.4	Поствакцинальные осложнения после вакцинации, их профилактика	22	6	16	16	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**72**	**18**	**52**	**52**	**0**	**0**	**2**
4.1	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	30	6	24	24	0	0	0
4.2	Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	24	6	18	18	0	0	0
4.3	Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	16	6	10	10	0	0	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая**	**36**	**10**	**24**	**0**	**0**	**0**	**2**

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	безопасность							
5.1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	12	4	8	0	0	0	0
5.2	Санитарная охрана территории	12	4	8	0	0	0	0
5.3	Обеспечение биологической безопасности	10	2	8	0	0	0	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней**	**36**	**10**	**24**	**0**	**0**	**0**	**2**
6.1	Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	6	2	4	0	0	0	0
6.2	Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	12	4	8	0	0	0	0
6.3	Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп неинфекционных болезней	16	4	12	0	0	0	0
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	**Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2
8	**Модуль 8. Практика**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70**	**2**
8.1	Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	70	0	0	0	0	70	0
8.2	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2
9	**Итоговая аттестация**	6	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	6
Итого часов (трудоемкость)		576	128	356	158	0	70	22

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общая эпидемиология**		
1.1	Современная эпидемиология. Общие положения	Определение науки «Эпидемиология». Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы развития эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Предмет эпидемиологии. Эпидемиологический метод. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Управление заболеваемостью. Особенности и место эпидемиологии на современном этапе развития медицины. Риск-ориентированный подход к управлению заболеваемостью населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Эпидемический процесс: понятие, структура, механизм развития.	ПК-1
1.2	Эпидемиологическая	Эпидемиологическая диагностика. Разделы	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований, и их предназначение	эпидемиологической диагностики: эпидемиологическая семиотика, диагностическая техника, эпидемиологическое мышление. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы: эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований, их виды, пути оптимизации, пути минимизации систематических ошибок. Природные и социальные предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации при различных группах инфекций. Определение ведущего типа эпидемического процесса, дифференциально-диагностические признаки. Алгоритм эпидемиологической диагностики. Описательные, аналитические и экспериментальные исследования. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути оптимизации и минимизации систематических ошибок. Представление эпидемиологических данных. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Понятия: диагностический и скрининговый тест; оценка их эффективности. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы.	
1.3	Эпидемиологический надзор, мониторинг	Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями и массовыми неинфекционными заболеваниями. Системный подход к организации эпидемиологического надзора, его функциональная структура (информационная, диагностическая и управленческая подсистемы). Информационное обеспечение системы эпидемиологического надзора, цифровая трансформация. Оперативный эпидемиологический надзор. Организационная структура системы эпидемиологического надзора, его субъекты и уровни. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Виды мониторинга характеристик эпидемического процесса и процесса возникновения и распространения неинфекционных заболеваний. Методические подходы к оценке результатов видов мониторинга в системе эпидемиологического надзора. Проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных и паразитарных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и актуальных неинфекционных заболеваний. Применение эпидемиологического метода при расследовании вспышек инфекционных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний. Эпидемиологическая оценка результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований микроорганизмов, в том числе	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическое расследование вспышки (эпидемии). Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ. Оценка эпидемической ситуации (эпидемиологический диагноз). Управленческие решения по коррекции эпидемической ситуации. Прогноз развития эпидемического процесса.	
1.4	Статистические методы в эпидемиологии	Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии. Информационные системы и базы данных в медицине. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Законы распределения в эпидемиологии. Организация статистического исследования. Статистические показатели, характеризующие интенсивность и структуру заболеваемости. Выборочный метод и его использование в эпидемиологии. Оценка достоверности выборочных исследований. Вариационные ряды и средние величины. Динамические ряды. Оценка причинно-следственных связей в эпидемиологической практике. Графический анализ в эпидемиологической практике. Современные компьютерные технологии и их использование для решения эпидемиологических задач. Статистический анализ. Формирование статистической гипотезы. Типы данных, их независимость и распределение. Описательная статистика. Размер выборки и статистическая мощность. Статистическая достоверность. Выбор одномерного статистического теста. Параметрическая статистика и непараметрическая статистика. Непрерывные переменные. Дискретные переменные. Преимущества и недостатки методов. Корреляционный и регрессионный анализ. Чувствительность, специфичность и точность. Обзор статистических пакетов прикладных программ.	ПК-1, ПК-2
1.5	Организационные основы деятельности в области эпидемиологии	Функциональные обязанности врача-эпидемиолога и находящегося в распоряжении медицинского персонала. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний. Инструктажи по технике безопасности. Виды медицинской документации. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Информационные системы Роспотребнадзора. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. Организация обучения медицинского персонала по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и иммунопрофилактики. Защита персональных данных при их использовании в профессиональной деятельности. Административное делопроизводство. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2
2	**Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий**		
2.1	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	Общая характеристика антропонозов, группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи возбудителя. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения заболеваемости и ликвидации отдельных болезней человека. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с различными механизмами передачи возбудителя: фекально-оральным, аэрозольным, контактным и трансмиссивным.	ПК-1, ПК-2
2.2	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	Общая характеристика зоонозов, их эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах с различной эколого-эпидемиологической характеристикой. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинических проявлений. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических очагах. Примеры расследования вспышек.	ПК-1, ПК-2
2.3	Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.	ПК-1, ПК-2
2.4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их место в структуре противоэпидемических мероприятий	Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в системе эпидемиологического контроля. Определение понятия «дезинфекция», ее роль и место в системе противоэпидемических мероприятий. Содержание и организация дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции (механический, физический и химический), средства дезинфекции. Механизмы антимикробного действия дезинфицирующих средств (бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное). Понятие о действующем веществе. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфекционным средствам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных боле:гнях. Виды дезинфекции, применяемые при различных нозологических формах инфекционных заболеваний. Методы, средства и режимы предстерилизационной очистки, контроль качества. Методы и средства стерилизации. Требования к упаковке и загрузке изделий в стерилизаторы. Сроки и условия хранения	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		простерилизованных изделий. Методы и средства контроля стерилизации. Место дезинсекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и средства дезинсекции. Классификация инсектицидов. Особенности дезинсекционных мероприятий в отношении отдельных видов членистоногих. Место дератизации в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и средства дератизации. Дератизация в эпидемиологически значимых объектах. Разработка стандартных операционных процедур проведения дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней**		
3.1	Основы иммунопрофилактики	Определение понятия «иммунопрофилактика», ее содержание и организация. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Глобальная программа вакцинации. Иммунопрофилактика как инструмент демографической политики, роль иммунопрофилактики в снижении заболеваемости и смертности населения, увеличении продолжительности жизни. Нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в Российской Федерации. Основные положения современной концепции иммунопрофилактики. Особенности организации эпидемиологического надзора за вакциноуправляемыми инфекциями и иммуно-профилактикой.	ПК-1, ПК-2
3.2.	Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды	Понятие «иммунобиологические лекарственные препараты», классификация. Вакцины (живые, убитые, химические, рибосомальные, субъединичные, ассоциированные, генно-инженерные). Анатоксины. Специфические сыворотки. Иммуноглобулины. Система стандартизации и контроля качества медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-2,
3.3	Специфическая иммунопрофилактика	Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики. Качество иммунопрофилактики, факторы его определяющие. Обеспечение безопасности вакцинации. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий. Формирование иммунитета. Расширенная программа вакцинации. Вакцинация плановая и по эпидемиологическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Система обеспечения безопасности вакцинации. «Холодовая цепь» и ее значение для обеспечения качества, эффективности и безопасности вакцинации. Иммунологическая структура населения, её влияние на эпидемический процесс. Организация и задачи серологического мониторинга. Банки	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		сывороток. Оценка планирования и выполнения иммунопрофилактики при проведении санитарно-эпидемиологического обследования.	
3.4	Поствакцинальные осложнения после вакцинации, их профилактика	Типы поствакцинальных осложнения после вакцинации. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений после вакцинации. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Мониторинг поствакцинальных осложнений после вакцинации. Методика расследования случая поствакцинальных осложнений после вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений после вакцинации. Вакцинация групп риска.	ПК-1, ПК-2
3.5.	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2
4	**Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**		
4.1	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: особенности, определение, особенности терминологии (внутрибольничные, госпитальные, нозокомиальные инфекции); актуальность проблемы на современном этапе развития здравоохранения; общие вопросы эпидемиологии; классификация. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Проявления эпидемического процесса. Гнойно-септические инфекции: общая характеристика; место в структуре инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; этиология; группировка микроорганизмов с учетом их значимости в этиологии; источники возбудителей и их особенности; особенности распространения гнойно-септических инфекций различной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Инфекции традиционные и связанные с распространением условно-патогенных возбудителей: этиология, характеристика свойств возбудителей. Внутрибольничный штамм, его характеристика. Условия формирования внутрибольничных штаммов. Источники инфекции и их эпидемиологическая характеристика. Медицинские работники как источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителя. Понятие об эндогенной и экзогенной инфекции. Особенности передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Микробная колонизация и контаминация. Эпидемиологическая значимость отдельных путей и факторов передачи возбудителя. Клинико- эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в разных типах стационаров. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, его содержание и организация. Особенности эпидемиологического надзора в медицинских организациях различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Эпидемиологический анализ, виды анализа, ретроспективный и оперативный анализ. Вспышки в медицинских организациях, методические подходы к расследованию. Доктрина профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; дозонологические формы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК-1, ПК-2
4.2	Эпидемиологическая безопасность как компонент системы	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика инфекций,	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	связанных с оказанием медицинской помощи, среди медицинских работников. Система биобезопасности сотрудников медицинской организации и ее реализация в современных условиях. Гигиена и антисептика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Значение предстерилизационной очистки, стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации. Валидация процесса стерилизации и контроль стерильности изделий медицинского назначения. Организация работы комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Архитектурно-планировочные решения в медицинских организациях. Меры, направленные на источник возбудителя инфекции. Организация раннего выявления и изоляции пациентов с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Мероприятия по разрыву механизма передачи возбудителя. Роль и значение санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях. Вопросы больничной гигиены (гигиенические требования к пищеблокам медицинских организаций; концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции; клининг больничной среды; вопросы обращения с медицинскими отходами). Экстренная профилактика инфицирования персонала и пациентов при нештатных (аварийных) ситуация с экспозицией крови. Организация разработки стандартных операционных процедур по медицинским манипуляциям, имеющим эпидемиологическое значение в медицинских организациях. Составление программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов для медицинских организаций и его осуществление. Требования к использованию средств индивидуальной защиты; эпидемиологическое расследование аварийной ситуации.	
4.3	Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	Функциональные направления и особенности деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации. Организация эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Функциональные обязанности врача-эпидемиолога медицинской организации. Аналитический, профилактический, противоэпидемический и методический виды деятельности врача-эпидемиолога. Расследование вспышек инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры, их разработка. Активное эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи с применением стандартных определений случаев.	ПК-1, ПК-2
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2
5	**Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность**		
5.1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	Принципы организации и осуществления противоэпидемического обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций и при ликвидации их последствий. Особенности эпидемических очагов в зонах чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организация работы, задачи и функции санитарно-	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эпидемиологической службы в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечение готовности сил и средств. Организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций. Планирование противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций, особенности эпидемических очагов. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в районах чрезвычайных ситуаций. Проведение мониторинга на территории природных очагов инфекционных болезней. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Основные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций. Контроль за режимом работы медицинских организаций при приеме пациентов из района чрезвычайных ситуаций. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях.	
5.2	Санитарная охрана территории	Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории Российской Федерации. Перечень болезней и общая схема принятия решений для оценки и уведомления Всемирной организации здравоохранения о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Организация первичных противоэпидемических мероприятий. Международные медико-санитарные правила. Основные принципы организации мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Эпидемическая ситуация по инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и современные риски.	ПК-1, ПК-2
5.3	Обеспечение биологической безопасности	Законодательство в области обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации. Планирование и реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности в медицинских организациях. Правовые нормы обеспечения мероприятий по биологической безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению биологической безопасности при проведении работ с патогенными биологическими агентами. Организация работы в госпиталях для больных с заболеваниями, вызванными микроорганизмами 1-II группы патогенности, изоляторах и обсерваторах. Контроль за соблюдением строгого противоэпидемического режима в медицинских организациях. Использование средств индивидуальной защиты. Современные требования к защитной одежде. Требования к отбору, транспортировке проб, содержащих патогенные биологические агенты. Учет, перевозка, передача и хранение патогенных биологических агентов. Организация дезинфекционных мероприятий и обращения с опасными медицинскими отходами. «Санитарный щит»: цель, задачи,	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		содержание программы.	
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.5.	ПК-1, ПК-2
6	**Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней**		
6.1	Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	Отличие эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Бремя неинфекционных болезней и показатели для их оценки. Основные группы неинфекционных болезней: сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования, хронические респираторные болезни, сахарный диабет. Цель и основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Установление закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.	ПК-1, ПК-2
6.2	Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	Концептуальные основы и принципы управления заболеваемостью неинфекционными болезнями. Управление факторами риска, системой оказания помощи. Нормативно-правовые и экономические инструменты. Мониторинг и оценка эффективности управления: система показателей, источники данных, критерии эффективности программ. Цифровизация и использование больших данных в прогнозировании и управлении неинфекционными болезнями.	ПК-1, ПК-2
6.3	Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп неинфекционных болезней	Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней). Профилактика актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней).	ПК-1, ПК-2
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.3.	ПК-1, ПК-2
7	**Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской ПОМОЩИ в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-3
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 7.1.	ПК-3
8	**Модуль 8. Практика**		
8.1	Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных	Участие в осуществлении эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятия в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: организации и проведении эпидемиологического надзора за инфекционными	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	(паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	(паразитарными) болезнями; организации и проведении профилактики инфекционных (паразитарных) болезней; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в различных эпидемических очагах; организации и проведении эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации; организации и проведении профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в условиях медицинской организации; организации и оценке эффективности и качества проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней обслуживаемого населения; организации и обеспечении проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней среди персонала медицинской организации; организации мероприятий при угрозе возникновении чрезвычайной ситуации по санитарной охране территории Российской Федерации и обеспечению биологической безопасности; организации и оценке эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения в медицинской организации; организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	
8.2	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 8.1.	ПК-1, ПК-2

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 5-7 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 8 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения профессиональных действий.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач. Итоговая аттестация проводится

для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации:
Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе.

Критерии оценки тестовых заданий

Показатель	Баллы	Оценка
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Теоретическое содержание курса освоено полностью, качество выполнения большинства тестовых заданий оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые из выполненных тестовых заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения тестовых заданий не выполнено либо качество выполнения тестовых заданий оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения тестовых заданий	69 и менее	2

Критерии оценки ситуационных задач:

Показатель	Баллы	Оценка
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, качество выполнения их оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Ситуационные задачи, предусмотренные программой выполнены, но некоторые из выполненных заданий, предусмотренных ситуационной задачей, возможно содержат ошибки	70-79	3
Ситуационные задачи, предусмотренные программой не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения заданий предусмотренных ситуационной задачей	69 и менее	2

Критерии оценки демонстрации умений в симулированных условиях, клинических условиях:

Показатель	Баллы	Оценка

Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические умения выполнены в полном объеме, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические умения выполнены, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические умения выполнены частично, необходимые практические навыки работы в рамках практических заданий не сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения практических заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при зачете:

Показатель	Баллы	Оценка
Основные практические умения выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические умения выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы сформированы для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Примеры тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Эпидемиология – это наука о:	1. Эпидемиях 2. Закономерностях эпидемического процесса 3. Эпидемическом процессе, закономерностях распространения инфекционных болезней, мерах борьбы и профилактики инфекций 4. Механизме передачи инфекций.	3	1.з3
Ликвидация той или иной инфекционной болезни в глобальном масштабе означает:	1. Отсутствие заболеваний 2. Отсутствие условий для реализации механизма передачи 3. Отсутствие носительства 4. Ликвидацию возбудителя как биологического вида 5. Отсутствие восприимчивых лиц	4	1.з20
Кто подает информацию о подозрении на ИСМП:	1. Медицинский работник, выявивший больного 2. Врач эпидемиолог 3. Зав.отделением 4. Медицинский работник и врач эпидемиолог	1	1.з3 2.з1

Примеры ситуационных задач.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Пример 1. Условия.

Пациент К., 35 лет, водитель-дальнобойщик (автотранспортное предприятие, «декретированная» группа). Заболел остро: подъем температуры до 38,5°С, схваткообразные боли в животе, частый жидкий стул с примесью слизи и крови (до 15 раз в сутки). Госпитализирован в инфекционный стационар с диагнозом: «Острая дизентерия (шигеллез), среднетяжелая форма».

Эпидемиологический анамнез: вернулся из рейса 5 дней назад. Питался в придорожных кафе, употреблял сырую воду из колодца. Семья: жена (работает бухгалтером в офисе), сын 8 лет (учится в школе), дочь 12 лет (учится в школе). Все контактировали с больным до госпитализации. Живут в благоустроенной отдельной квартире.

Задания:

Каковы сроки изоляции больного и критерии выписки для водителя автотранспорта?

Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья).

На кого возлагается проведение заключительной дезинфекции в данном случае и в каких случаях она проводится силами дезинфекционной станции?

Каков порядок наблюдения за контактными лицами в семье и их лабораторного обследования?

Какие мероприятия проводятся в отношении контактных, работающих в декретированных группах (если бы таковые были)?

Нуждается ли реконвалесцент (водитель) в диспансерном наблюдении после выписки? Если да, то каковы его сроки и объем?

Эталон ответов (решение)

Сроки изоляции.

По клиническим показаниям: не ранее 3 дней после нормализации стула, температуры и исчезновения симптомов интоксикации. Для декретированной группы (водитель): обязательно двукратное отрицательное бактериологическое исследование кала. Первый посев берется не ранее 2–3 дней после окончания антибиотикотерапии, повторный — через 1–2 дня. Допуск к работе: только при наличии справки о выздоровлении и допуска от врача-инфекциониста (или терапевта) на основании отрицательных бакпосевов.

План противоэпидемических мероприятий в очаге (семья)

До госпитализации больного и после нее организуется комплекс мер:

- Экстренное извещение (ф. №058/у) направляется в ЦГЭН (центр гигиены и эпидемиологии) в течение 12 часов с момента установления диагноза;
- Медицинское наблюдение за контактными в течение максимального инкубационного периода (7 дней);
- Лабораторное обследование контактных: Однократное бактериологическое обследование кала всем членам семьи (посев на шигеллез).
- Текущая дезинфекция организуется до госпитализации больного силами семьи под контролем медперсонала (мытье посуды с кипячением или дезсредствами, раздельное хранение посуды больного, обработка рук, влажная уборка помещений с применением бытовых дезсредств, обеззараживание выделений больного). Заключительная дезинфекция организуется после госпитализации больного.

В данной ситуации (отдельная благоустроенная квартира, больной госпитализирован) заключительная дезинфекция силами дезинфекционной станции (ЦДС) не проводится. Заключительная дезинфекция обязательна (проводится силами ЦДС или дезотделов) в следующих случаях: проживание больного в коммунальной квартире, общежитии, гостинице; наличие в семье детей, посещающих детские учреждения (ясли, сады), или работников декретированных профессий, если они не были изолированы от больного; по эпидемиологическим показаниям (риск распространения инфекции). В данном случае семья инструктируется о проведении влажной уборки с применением дезсредств самостоятельно. Контроль за проведением дезинфекции осуществляет медицинский работник (участковый терапевт/инфекционист) и эпидемиолог.

Наблюдение за контактными и их обследование: участковый терапевт (или врач общей практики) ежедневно в течение 7 дней проводит опрос (стул, самочувствие) и термометрию контактных. Лабораторное обследование: однократно берется кал на бактериологическое исследование у всех контактных (жена, дети). Если контактные являются работниками пищевых предприятий или детских учреждений, обследование проводится двукратно с интервалом 1–2 дня. Отстранение от посещения: Дети (8 и 12 лет) не отстраняются от посещения школы, если у них нормальный стул и отрицательные результаты бакпосева. Однако за ними устанавливается усиленное медицинское наблюдение по месту учебы (медсестра школы).

Диспансерное наблюдение реконвалесцента (водителя)

Допуск к работе только при отсутствии клинических проявлений и отрицательных результатах бакпосевов, так как водитель отнесен к декретированной группе населения после перенесенной дизентерии он подлежит диспансерному наблюдению. Срок наблюдения: 3 месяца (согласно санитарным правилам), осмотр врачом-инфекционистом или участковым терапевтом через 1, 2 и 3 месяца после выписки. Бактериологическое исследование кала проводится через 1 месяц после выписки и через 3 месяца (перед снятием с учета). При стабильной нормализации стула и отрицательных результатах посевов реконвалесцент снимается с учета.

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.з6, 1.з4, 1.з16, 1.з18, 2.з1, 2.з2

Пример 2. Условия.

С января по июнь 2018 года среди новорожденных, находившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии, были выявлены 42 ребенка, инфицированных Pseudomonas aeruginosa. В январе-марте регистрировались один-два случая выделения Pseudomonas aeruginosa, в апреле количество таких случаев составило 6, в мае – 18, в июне – 13. Синегнойная палочка была обнаружена в слизи из зева новорожденных, мокроте, а также в секрете из эндотрахеальной

трубки. Если в январе-марте носительство не сопровождалось какими-либо клиническими проявлениями, то с апреля по июнь из числа инфицированных у восьми детей были выявлены клинические признаки пневмонии: в апреле диагноз «пневмония» был поставлен одному ребенку, в мае – троим, в июне – четверым детям. Из числа медицинских манипуляций, проводившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии, наиболее распространенной была искусственная вентиляция легких с последующим отсосом секрета из эндотрахеальной трубки и зева с помощью низковакуумного электроотсасывателя. В отделении реанимации и интенсивной терапии выявлены следующие нарушения: из аспирационных трубок аппарата искусственной вентиляции легких были выделены Pseudomonas aeruginosa; на 8 аппаратов искусственной вентиляции легких приходилось всего 3 электроотсасывателя; один электроотсасыватель использовали для отсасывания слизи из зева и эндотрахеальной трубки у нескольких детей в течение рабочей смены. При типировании штаммов Pseudomonas aeruginosa, изолированных от новорожденных, эндотрахеальной трубки и из больничной среды, было установлено, что большинство штаммов имели одинаковый рестрикционный профиль, были устойчивы к трем и более антибиотикам и рабочим растворам дезинфектантов, формировали биопленку.

Задания

1. Перечислите признаки, на основании которых штамм Pseudomonas aeruginosa возможно отнести к госпитальному штамму.

2. Какую гипотезу о причинах вспышки инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи, в отделении реанимации и интенсивной терапии можно сделать на основе проведенных микробиологических и молекулярно-биологических исследований?

3. Какие изменения необходимо внести в режим использования дезинфекционных средств в отделении?

Эталоны ответов

1. Признаками госпитального штамма являются: одинаковый рестрикционный профиль; устойчивость к антибиотикам и к рабочим растворам дезинфектантов; способность формировать биопленку; штамм P. aeruginosa явился причиной заболеваний внутрибольничной инфекцией двух и более пациентов данной медицинской организации.

2. В течение нескольких месяцев в отделении реанимации и интенсивной терапии сформировался госпитальный штамм P. aeruginosa, которым были контаминированы объекты больничной среды в отделении реанимации и интенсивной терапии. Причиной заболеваний новорожденных явилось использование аппарата искусственной вентиляции легких с одним электроотсасывателем и эндотрахеальной трубкой у нескольких детей.

3. Подобрать эффективные в отношении данного штамма P. aeruginosa рабочие концентрации дезинфектантов для дезинфекции электроотсасывателей.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з3, 1.з4, 1.з18, 1.з19, 1.у6, 1.у11, 1.у15, 1.у16, 1.у17.

Пример 3. Условия.

В поликлинике планируется отключение электроснабжения на более чем 6 часов.

Задание.

Спланируйте действия по соблюдению системы «холодовой цепи» иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП).

Эталон ответов.

Это ситуационная задача по организации фармацевтической деятельности или управлению сестринским делом. Для ее решения необходимо расписать алгоритм действий медицинского персонала (обычно старшей медсестры, заведующего отделением/аптекой) строго по этапам, основываясь на санитарных правилах и правилах организации «холодовой цепи».

Алгоритм действий по соблюдению холодовой цепи при плановом отключении электроснабжения на более чем 6 часов. В основу должен быть положен «План экстренных мероприятий в чрезвычайных ситуациях» и «Порядки» (оповещения, действий, привлечения

транспорта, обеспечения сохранности). Должен быть запас термоконтейнеров, термоиндикаторов (терморегистраторов) и замороженных хладоэлементов.

Для временного размещения ИЛП в чрезвычайных ситуациях может использоваться холодильное оборудование других организаций по согласованию с руководством этих организаций.

Надежность путей эвакуации должна быть определена в ходе учений по выполнению плана экстренных мероприятий по обеспечению "холодовой цепи" в чрезвычайных ситуациях. Критерием надежности служит отсутствие потерь ИБЛП при использовании данных путей эвакуации.

1. Подготовительный этап (за 24–48 часов до отключения) должен включать:

Информирование. Главный врач (или ответственный за медчасть) издает приказ о проведении организационных мероприятий в связи с плановым отключением электроэнергии.

Старшая медицинская сестра (заведующий аптечным пунктом) оповещает всех ответственных за хранение ИЛП о дате и времени отключения.

Проводится ревизия холодильного оборудования (бытовые холодильники, фармацевтические холодильники, морозильные камеры). Подготавливается необходимое количество термоконтейнеров (сумок-холодильников) и хладоэлементов. Проводится предварительная заморозка хладоэлементов (аккумуляторов холода) согласно инструкции (обычно до температуры от -12°C до -16°C для замороженных препаратов или до +2°C — +8°C для "холодной цепи", в зависимости от типа вакцин). Определяется максимально допустимое время хранения препаратов в обесточенном холодильнике. Обычно (при паспортных данных холодильника и температуре в помещении около +25°C) это 1,5–2 часа. Если отключение заявлено на срок более этого времени, требуется экстренная эвакуация запасов.

Перемещение препаратов (эвакуация): если отключение превышает допустимое время, ИЛП переносятся в термоконтейнеры с подготовленными хладоэлементами с соблюдением правил укладки (ИЛП не должны соприкасаться напрямую с хладоэлементами, чтобы не допустить замораживания (кроме препаратов, требующих заморозки) с использованием перегородок, гофрокартона или раздельной укладки. В каждый термоконтейнер вкладывается термометр.

ИЛП перевозят в другие учреждения согласно плану работы на случай аварийной ситуации по предварительному согласованию.

Проводится фиксация факта аварийной ситуации. В журналах учета температуры делается отметка о времени отключения, времени восстановления, максимальной/минимальной зафиксированной температуре при транспортировании ИЛП. Комиссионно принимается решение о возможности дальнейшего использования препаратов: допустимо (если нарушения не было) или требуется списание/замена.

Проводится замена хладоэлементов или использованные хладоэлементы отправляются на повторную заморозку (если они предназначены для многоразового использования).

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з92, 1.з12, 1.з14, 1.у8, 1.у12, 1.у19, 1.у21

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками ИГМАПО и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января

2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 8 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально- техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общая эпидемиология	1. Наличие учебных аудиторий площадью 77 и 13 кв. м., оснащенных видеопроекционной аппаратурой 5 персональными компьютерами и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на базе кафедры по адресу: город Иркутск., ул. К.Маркса,3 (корпус 1, 2-ой этаж) по договору № 24/2 от 29.03.2024 с ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья и репродукции человека», осуществляющий медицинскую
Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	

Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	(фармацевтическую) деятельность на основании лицензии от 20.07.2016 № ФС-38-01—001759. 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность	
Модуль 6 Эпидемиология неинфекционных болезней	
Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ИГМАПО. Аудитории для практической подготовки, оснащенные компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду (Адрес:664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО): - учебная аудитория № 704, площадь помещения 18,2 м2, укомплектована: компьютер, Робот-тренажер SimMan, дефибриллятор наружный автоматический (АНД), сумка-комплект медицинского имущества для оказания медицинской помощи в экстренной форме; - учебная аудитория № 710, площадь помещения 40,0 м2, оснащенная тренажерами: Многофункциональный полноростовый робот-симулятор взрослого пациента, позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств (Laerdal,Норвегия); многофункциональный полноростовый робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности; автоматический наружный дефибриллятор; тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого (NASCO, США); мануальный дефибриллятор. При обучении используется воспроизведение сценариев неотложных состояний, запрограммированных на манекене-симуляторе SimMan.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общая эпидемиология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Клиническая база кафедры в ГБУЗ «Иркутская ордена «Знак почета» областная клиническая больница», имеющего лицензию от 19.07.2018 г №ФС-38-01001837 и №ЛО-38-01003197 на организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по организации здравоохранения, общественному здоровью и эпидемиологии, по договору №2/1 от 27.08.2024 г о практической подготовке врачей по специальности «Эпидемиология». Наличие более 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.
Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
Темы, предусматривающие практическую	Клиническая база кафедры в ГБУЗ «Иркутская ордена «Знак почета» областная клиническая больница», имеющего лицензию от 19.07.2018 г №ФС-38-01001837 и №ЛО-38-01003197 на организацию и выполнение работ (услуг) при

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
подготовку	проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по организации здравоохранения, общественному здоровью и эпидемиологии, по договору №2/1 от 27.08.2024 г о практической подготовке врачей по специальности «Эпидемиология». Наличие более 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.
Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Клиническая база кафедры в ГБУЗ «Иркутская ордена «Знак почета» областная клиническая больница», имеющего лицензию от 19.07.2018 г №ФС-38-01001837 и №ЛО-38-01003197 на организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по организации здравоохранения, общественному здоровью и эпидемиологии, по договору №2/1 от 27.08.2024 г о практической подготовке врачей по специальности «Эпидемиология». Наличие более 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.
Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Клиническая база кафедры в ГБУЗ «Иркутская ордена «Знак почета» областная клиническая больница», имеющего лицензию от 19.07.2018 г №ФС-38-01001837 и №ЛО-38-01003197 на организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по организации здравоохранения, общественному здоровью и эпидемиологии, по договору №2/1 от 27.08.2024 г о практической подготовке врачей по специальности «Эпидемиология». Наличие более 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.
Модуль 8. Практика	
8.1. Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Клиническая база кафедры в ГБУЗ «Иркутская ордена «Знак почета» областная клиническая больница», имеющего лицензию от 19.07.2018 г №ФС-38-01001837 и №ЛО-38-01003197 на организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по организации здравоохранения, общественному здоровью и эпидемиологии, по договору №2/1 от 27.08.2024 г о практической подготовке врачей по специальности «Эпидемиология». Наличие более 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации при реализации Программы использование ЭО и ДОТ не предусмотрено.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Основная литература:

1	Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней (в 2т.). / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. – Москва: ООО «Издательство «Медицинской информационное агентство», 2018.-880с
2	Справочник по вакцинам. / А. Обласова. Delna – V, АНО «Коллективный иммунитет» www.vaccina.info, Санкт-Петербург. 2023
3	Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / В. В. Власов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 496 с
4	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под редакцией Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 192 с.
5	Эпидемиология : учебник для медико-профилактических факультетов / под редакцией Л. П. Зуевой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с
6	Зоонозы : эпидемиология, эпидемиологический надзор, профилактика : учебное пособие / Н. П. Мамчик, Н. В. Габбасова, О. В. Каменева [и др.] ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.– Воронеж : Издательство РИТМ, 2021. – 160 с
7	Савилов Е.Д. Общая эпидемиология: курс лекций. М.: МИА, 2020
8	Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023 – 648 с.
9	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 496 с.
10	Медуницын Н.В. «Вакцинология». Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Триада-Х, 2004. - 448 с.

Дополнительная литература:

1	Основы дезинфектологии: учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 251 с.
2	Голобородько, Н.В. Вакцинация для педиатра : учеб.-метод. пособие / Н.В. Голобородько, И.Н. Ластовка. – Минск : БелМАПО, 2021. – 149 с.
3	«Рекомендации по проведению догоняющей иммунизации при нарушении графика вакцинации» научно-исследовательского отдела вакцинопрофилактики и поствакцинальной· патологии ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА (информационное письмо «О догоняющей иммунизации» от 07.08.2024 № 01–21/1103)
4	Контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП-2021): сборник тезисов IX конгресса с международным участием. — Москва : ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора, 2021.
5	Основы биологической безопасности : учебно-практическое пособие / М. Ш. Азаев, А. А. Дадаева, А. П. Агафонов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 225 с.
6	Бахмутская Е. В., Чернявская О. П., Волкова Н. А. Система мониторинга за побочными проявлениями после иммунизации в России и мире. Современные аспекты и проблемы.

	Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. 2022;21(5): 4–13.
7	Организация противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей : учебное пособие / Ю. О. Хлынина, Л. В. Крамарь, А. А. Арова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 152 с.
8	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Д. Ботвинкин, Н. И. Брико, Ю. Е. Вязовиченко [и др.] ; под редакцией Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко. – 2020. – 166 с
9	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика: учебное пособие / В. Б. Туркутюков, Г. С. Дзюба, А. П. Прушинский. — Владивосток: ТГМУ, 2021. — 116 с.
10	Брико Н. И., Фельдблюм И. В. Национальная концепция развития вакцинопрофилактики в России. Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. 2024;23(2):114-123.

Профессиональные базы данных и информационных систем:

-Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=

DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

-Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=

W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

-Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=

&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);

-Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe? C21COM= F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);

-База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?21COM= F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);

-Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа "MedBaseGeotar" – https://medbase.ru/pages/index.html;

-Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/;

-Электронная библиотечная система (ЭБС) «Руконт» - http://rucont.ru;

-Электронная библиотечная система (ЭБС) BookUp – www.books-up.ru;

-Научная электронная библиотека eLIBRARY – https://elibrary.ru;

-Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;

-Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;

-Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;

-Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).

-Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.;

-Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);

-Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.